دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الخامس الإبتدائي



٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم: ....

المدرسة: ....

الإدارة التعليمية التابع لها: ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس: ....

المدرسة الأساسية: ....

المدرسة المنتدب اليها: ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر: ....

كود المعلم : ....

رقم الهـــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص اليومى

الحصة / اليو	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليو	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة   موجه المادة   مدير المدرسة

....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرفعلي مجموعة برامجشركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامنللانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- **يعطي** أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات
- **يحدد** طرق لتسجيل المعلومات
- **يتبادل** المعلومات مع زملاؤه عبر إحدي المنصات التعليمية
- **يوضح** المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر .
- **يصف** مشكلات الكمبيوتر الشائعة
- **يشرح** كيفية حل بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة
- **يشرح** ماهية الشبكة
- **يصف** أنواع الشبكات المختلفة
- **يناقش** مدي تطور الإتصال عبر الكمبيوتر وأجهزة الإتصالات من الماضي حتي الآن
- **يصف** الطرق المختلفة المستخدمة للتواصل بين الأشخاص
- **يشرح** المفاهيم الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات
- **يدرك** بأهمية الشبكات في تيسير الحياة اليومية
- **يدرك** بأهمية إتباع خطوات محددة في الإصلاح
- **يصف** ماهية إدارة الملفات
- **يدرك** أهمية تنظيم المعلومات
- **يوضح** كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول للمعلومات عبر شبكة الإنترنت
- **يناقش** كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية في دقة نتائج البحث
- **يدرك** أهمية شبكة الإنترنت في البحث عن المعلومات
- **يتعرف** متي يقوم بنشر معلومات علي شبكة داخلية
- **يفرق** بين الإنترنت والإنترانت .
- **يدرك** أهمية جداول البيانات في مشاركة المعلومات
- **يشرح** أهمية حماية حقوق النشر .
- **يخطط** لرحلة تصوير فوتوغرافي مع أقرانه .
- **يصف** أهمية حماية المعلومات الشخصية
- **يوضح** أهمية النسخ الإحتياطي للبيانات
- **يفهم** أهمية حماية كلمة المرور
- **يناقش** ما تسعي إليه المواقع الإلكترونية الإحتيالية إلي تحقيقه

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات
الصف الخامس الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)			
الأول		الدرس الأول	المستكشف النشط (فريد هيبرت)
		الدرس الثاني	الدرس الثاني الأدوات الملحقة بالكمبيوتر
الثاني		الدرس الثالث	الشبكات "Networks"
		الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمى
الثالث		الدرس الخامس	مشكلات الاتّصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها
		الدرس السادس	إدارة الملفات الرقمية
الرابع		الدرس السابع	استراتيجيات البحث عن المعلومات
		الدرس الثامن	مشاركة المعلومات
مراجعة عامة علي المحور الأول			
المحور الثاني : (احتياطات الامن و السلامة الرقمية)			
السادس		الدرس الأول	المستكشف النشط"جيف كيربى"
		الدرس الثاني	حماية أنفسنا ومعلوماتنا
السابع		الدرس الثالث	سرية كلمة المرور
		الدرس الرابع	كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة
الثامن		الدرس الخامس	حقوق الملكية الفكرية
		الدرس السادس	إستخدام المصادر الرقمية
التاسع		الدرس السابع	عمليات البحث المتقدمة
		الدرس الثامن	توثيق المعلومات بطريقة صحيحة
العاشر		مراجعة عامة علي المحور الثاني	
		مشروع الفصل الدراسى الأول	

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

مصفوفة المدى والتتابع



المحور الأوّل دور تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في حياتنا

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات معًا، حتّى عندما نكون في أماكن مختلفة؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لمشاركة المعلومات • طُرق مختلفة لتسجيل المعلومات	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 2 الأدوات الملحقة بالكمبيوتر	• المفاهيم الأساسية لمكوِّنات جهاز الكمبيوتر • مشكلات الكمبيوتر الشائعة	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 3 الشبكات Networks	• أنواع الشبكات المختلفة • مدى تقدُّم تكنولوجيا الكمبيوتر، من ثمانينيّات القرن الماضي حتّى الآن	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل	**القِيَم العلمية:** حبّ الاستطلاع؛ تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 4 أدوات التواصل الرقمي	• الطرق المختلفة التي يمكن للأشخاص من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتّواصل • المفاهيم العلمية الأساسية المتعلّقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات • كيفية مساعدة شبكات الكمبيوتر أصحاب الهمم	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل **تعلّم لتكون:** المشاركة	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية؛ التواصل الحضاري
الدرس 5 مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها	• المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات • كيفية اكتشاف المشكلات وإصلاحها باتّباع خطوات محدّدة	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 6 إدارة الملفات الرقمية	• أنواع مختلفة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية • نظام الملفّات • كيفية تنظيم المعلومات	**تعلّم لتكون:** ضبط النفس **تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس 7 استراتيجيات البحث عن المعلومات	• كيفية التخطيط لأبحاث فعّالة • استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**القِيَم العلمية:** حبّ الاستطلاع **قِيَم المواطنة:** المشاركة في الأبحاث المدرسية	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية؛ الوعي التكنولوجي
الدرس 8 مشاركة المعلومات	• نشر المعلومات على شبكة إنترانت / شبكة الإنترنت • كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل **تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** المثابرة **قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم المواطنة:** المشاركة في الأبحاث المدرسية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي



المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

السؤال الرئيسي: كيف نحافظ على سلامة أنفسنا وبياناتنا وأمنها عند استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 **المستكشف النشط**	• كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لمشاركة المعلومات • طُرق مختلفة لتسجيل المعلومات	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 2 **حماية أنفسنا ومعلوماتنا**	• حماية المعلومات والبيانات الشخصية • النسخ الاحتياطي للبيانات	**تعلّم لتكون:** التواصل	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني
الدرس 3 **سرّية كلمة المرور**	• حماية كلمة المرور • كيفيّة استخدام المصادقة متعدّدة العوامل	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 4 **كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيّفة**	• تحديد من يمكنه المساعدة في حلّ مشكلات المواقع الإلكترونية	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني
الدرس 5 **حقوق المِلكية الفكرية**	• تعريف حقوق النشر • متى يسند العمل إلى صاحبه	**تعلّم لتعمل: التواصل؛** ضبط النفس **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التعاطف	**قِيَم العمل:** الاحترام	**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني **قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس 6 **إستخدام المصادر الرقمية**	• تحديد المواقع الإلكترونية الموثوقة لاستخدامها كمصادر بحثية • استخدام مصادر متعدّدة	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم العمل:** الشفافية والمصداقية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 7 **عمليات البحث المتقدّمة**	• مصطلحات بحث محدّدة ودقيقة أثناء البحث عبر الإنترنت • محرّكات البحث وأدوات البحث المتقدّمة	**تعلّم لتعمل:** الإنتاجية	**القِيَم العلمية:** حبّ الاستطلاع **قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا العولمة:** التواصل الحضاري
الدرس 8 **توثيق المعلومات بطريقة صحيحة**	• إعادة صياغة المحتوى المُتاح عبر الإنترنت • كيفيّة الاقتباس من المحتوى المُتاح عبر الإنترنت • كيفيّة الاستشهاد بالمصادر المُتاحة عبر الإنترنت	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار؛ الإنتاجية	**قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور: ....

الدرس (..............) : ....

....

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- ....
- ....
- ....

الإستراتيجية : - ....

الوسائل التعليمية: - ....

التمهيد : - ....

عـــــــــرض الـــــــــــــدرس

....

....

....

التــقويـــــم : ....

....